

Аннотации
к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО СДЮТЭ
туристско-краеведческой направленности
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Название программы	Разработчик программы	Аннотация к программе	Кол- во часов в год/неделю	Кол-во занятий в неделю/продолжительность занятий в день (часов)	Сроки реализации. Возраст уч-ся
1.	Юные инструкторы туризма	Южанин М.А.	<p>Содержание программы первого и второго годов обучения предполагает освоение учащимися основ туризма, ориентирования, краеведения, участие в туристских соревнованиях (уровня образовательного учреждения, муниципального, областного).</p> <p>Со второго года обучения начинается введение в специализацию – инструкторская подготовка.</p> <p>С третьего года – специализация в одном из видов туризма (пешеходный, лыжный).</p> <p>После каждого года обучения планируется проведение зачётного многодневного туристского мероприятия – соревнования, поход, слёт, сборы.</p>	324/9	3/1,2,3,4	4 года (11-17 лет)
2.	Юные туристы	Бредихин М.С., Табакаев С.Н.	<p>Программа объединения рассчитана на учащихся 4 – 11 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой помощи, необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий</p> <p>Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, экспедиции, участия в соревнованиях, подготовка к которым должна осуществляться в течение всего года.</p>	324/9	3/1,2,3,4	4 года (11-17 лет)

3.	Мой родной край	Гречушкин М.А.	Программа позволит учащимся получить: общее представление о родном крае, об изменениях облика города; культурном наследии Горной Шории. Содержание программы предполагает познакомиться с различными видами деятельности и профессий. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании учащимся того, кем они хотят стать, а в том, чтобы познакомить с как можно большим количеством профессий. Это позволит облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.	216/6	3/2	2 года (7-12 лет)
4.	Сто дорог. Экскурсии	Кызлакова Е.И.	Экскурсионно-походная деятельность является одной из увлекательных форм познания культурно-исторического наследия своего края. Дети получают самый ценный и незабываемый опыт. Кроме того, они становятся более организованными и самостоятельными, имеют возможность общения с новыми интересными людьми разных профессий. Экскурсии и походы помогают выработать уважительное отношение к памятникам истории и архитектуры, прививают любовь к прекрасному, сохраняют и укрепляют здоровье учащихся.	216/6	3/2	1 год (9-17 лет)
5.	Сто дорог. Походы	Кызлакова Е.И.	Программа «Сто дорог. Походы» расширяет географический кругозор учащихся, дает новые знания в области туристического дела. Участие в походах оказывают позитивное воздействие на интеллектуальное, физическое, духовное развитие детей, способствует совершенствованию навыков общения и взаимодействия личности и группы в социуме.	216/6	3/2	1 год (9-17 лет)

6.	Весёлый Рюкзачок	Кызлакова Е.И.	В туристской деятельности заложены широкие возможности для развития и воспитания дошкольников и младших школьников: в ходе тематических прогулок, экскурсий, ознакомления с объектами ближайшего социального окружения, ребенок узнает свою страну, и начинает это познание со своей малой родины. При этом процесс познания происходит в предметно-наглядной, активной форме. Окружающий мир предстает ребенку непосредственно: он его видит, слышит, осязает. Образы, получаемые из внешнего мира, всегда более яркие, эмоционально-насыщенные, запоминающиеся, чем «книжные», те, что предстают на страницах книг, учебных пособий.	144/4	2/2	1 год (5-7 лет)
7	Занимательный туризм	Кызлакова Е.И.	Программа основывается на игровых видах деятельности, с помощью которых решаются основные образовательные и воспитательные задачи. Игра – это самая свободная, естественная форма проявления реальной деятельности детей. Программа формирует первичные навыки безопасного поведения в окружающем мире, бережного отношения к природе, потребности в здоровом образе жизни и познавательной активности. Оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие.	108	2/1,2	1 год (5-7 лет)
8.	Туристский марафон	Кызлакова Е.И.	Программа «Туристский марафон» позволяет значительно расширить и углубить компетенции учащихся в процессе учебной деятельности. Им предоставляется возможность получить теоретические и практические знания и способность их применять. Объем и сложность предложенных заданий варьируется с учетом возрастных, интеллектуальных и физических возможностей детей. Процесс обучения осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Предпочтение отводится к работе в разновозрастных	40/10	3/2,4,4	1 месяц (9-17 лет)

			<p>группах, так как создаются благоприятные условия для формирования «опережающих» знаний и взаимного обучения. Пример старших приобретает особое значение и обеспечивает усвоение программного содержания каждым ребенком (повторение, закрепление, самостоятельное использование в разных видах деятельности). Разновозрастный коллектив мотивирует участников на саморазвитие и совершенствование туристских навыков.</p>			
9.	Юный краевед	Пасканова Т.В.	<p>Экскурсионно-походная деятельность является одной из увлекательных форм познания культурно-исторического наследия своего края. Дети получают самый ценный и незабываемый опыт. Кроме того, они становятся более организованными и самостоятельными, имеют возможность общения с новыми интересными людьми разных профессий. Посещение выставок, музеев, предприятий, культурных и спортивных центров, природных объектов способствует тому, что ребенок развивается разносторонней личностью, человеком увлекающимся, у него формируются интересы и склонности, которые, могут повлиять и на выбор будущей профессии.</p>	144/4	2/2	1 год (9-17 лет)
10.	Спортивный туризм	Южанин М.А.	<p>Программа направлена на физическое развитие личности, обучает практическим навыкам и умениям, необходимым для выступления на соревнованиях по спортивному туризму, на привитие культуры здорового образа жизни для осознания физического и нравственного здоровья как жизненных ценностей. Занятия спортивным туризмом в силу специфики деятельности учат подрастающее поколение грамотно, действовать в чрезвычайных ситуациях: ориентироваться на местности, обеспечивать укрытия в непогоду, преодолевать естественные препятствия, безопасно путешествовать.</p>	108/3	3/1,2	1 год (10-17 лет)

11.	ЮНЭК (Юные экскурсоводы)	Кызлакова Е.И.	<p>Позволяет увеличивать словарный запас детей и передавать исторический текст доступными словами. Также особенностью этой программы является использование театрализованных элементов в проведении экскурсии, составление и разработка вместе с детьми виртуальных экскурсий. Виртуальная экскурсия, как один из доступных способов знакомства с историей страны, малой родины, существующих на сегодняшний день. Виртуальные экскурсии позволяют совершить увлекательные знакомства и создают у зрителя полную информацию увиденного. Главное преимущество виртуальной экскурсии является экономия времени и затрат как со стороны организатора путешествия, так и со стороны пользователя («виртуального» туриста).</p>	140/4	2/2	1 год (10-17 лет)
12.	Младший инструктор по туризму	Кызлакова Е.И.	<p>Программа «Младший инструктор по туризму» позволит учащимся приобрести необходимые знания, умения туристско-краеведческой деятельности. Учащиеся попробуют себя в социальной роли помощника педагога. Они могут принимать участие в подготовке и организации экскурсий, краткосрочных туристско-краеведческих мероприятий, в том числе, туристских походов выходного дня по родному краю.</p>	32/4	1,2/4,2	2 месяца (9-17 лет)

Директор МБУ ДО СДЮТЭ

К.Н. Юдицкий