

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО СДИУТЭ
_____ К.Н. Юдицкий
(приказ от 03.09.2024 № 122/3)

ДОРОЖНАЯ КАРТА
реализации целевой модели наставничества
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
2024-2025 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятие	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
1	Совершенствование условий для реализации целевой модели наставничества	Систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25.12.2019 «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества учащихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между учащимися»	Август 2024	Зам. директора по УВР Кызлакова Е.И.	
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	1. Разработка и утверждение дорожной карты реализации системы наставничества. 2. Издание приказа назначение куратора реализации целевой модели наставничества.	Август-сентябрь 2024	Директор Юдицкий К.Н., зам. директора по УВР Кызлакова Е.И.	
		Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве	Сентябрь – октябрь 2024	Зам. директора по УВР Кызлакова Е.И.
			Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества	Сентябрь 2024	Директор Юдицкий К.Н., зам. директора по УВР Кызлакова Е.И.

			Составление плана работы (дорожной карты) по следующим формам наставничества: «Ученик - ученик», «Педагог – педагог»	Сентябрь 2024	Куратор
		Информирование родителей, педагогов, учащихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	1.Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний. 3.Проведение собраний в туристско-краеведческих объединениях. 4.Информирование через раздел «Наставничество» на сайте учреждения.	Сентябрь 2024	Администрация, педагоги
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение анкетирования среди учащихся, педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых учащихся от третьих лиц: руководитель, педагог, родители. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет	Сентябрь 2024	Администрация, педагоги
		Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа учащихся.	Сентябрь 2024	Куратор
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников	Сентябрь 2024	Администрация, педагоги

4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Проведение анализа базы наставников и выбор подходящих для конкретной программы	Сентябрь 2024	Администрация, куратор
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Сентябрь-октябрь 2024	
			Организация и проведение обучающих семинаров для наставников	В течение года	
5	Формирование наставнических пар, групп	Отбор наставников и наставляемых	1. Проведение анализа заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.	Сентябрь-ноябрь 2024	Куратор
			2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.		
			3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника, наставляемого после завершения групповой встречи.		
			4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары, группы.		
	Закрепление наставнических пар, групп		Издание приказа «Об утверждении наставнических пар, групп»	Сентябрь-ноябрь 2024	Администрация
			Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения	Октябрь 2024	Наставники
			Организация психологического сопровождения наставляемым, несформировавшим пару или группу (при необходимости), продолжить поиск наставника		Куратор
6	Организация и	Организация	1. Проведение первой (организационной) встречи наставника	2024-2025	Наставники

	осуществление работы наставнических пар, групп	комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	и наставляемого. 2. Проведение второй (пробной) встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 4. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого	уч. год В течение года Май, 2025	
7	Завершение наставничества	Отчеты по планам работы направлений наставничества (1раз в год)	1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в направлении наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации плана работы (дорожной карты) наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния мероприятий (дорожной карты) на всех участников.	Май, 2025	Куратор
		Мотивация и поощрения наставников	1. Издание приказа о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Вручение Благодарственных писем партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества»	Май, 2025	
			1. Публикация результатов реализованных направлений наставничества, лучших наставников, информации на сайте образовательного учреждения.	Май-июнь 2025	

Директор Юдицкий К.Н.,
зам. директора по УВР
Кызлакова Е.И.