

Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования администрации Таштагольского муниципального района"
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция детского
и юношеского туризма и экскурсий»
(МБУ ДО СДЮТЭ)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО СДЮТЭ
К.Н. Юдицкий
(приказ от 24.08.2023 № 121/1)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая программа
«ТУРИСТСКИЙ МАРАФОН»
(СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Направленность программы – туристско-краеведческая
Программа ориентирована на учащихся 9-17 лет
Срок реализации – 40 часов

Разработчик:
Кызлакова Евгения Ивановна,
педагог дополнительного образования,
высшая категория

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 24.08.2023 № 01)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	5
1.4. Учебно-тематический план программы.....	5
1.5. Содержание программы «Туристский марафон».....	6
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»	9
2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы.....	9
2.3. Формы аттестации.....	9
2.4. Оценочные материалы.....	10
2.5. Методическое обеспечение программы.....	11
2.6. Материально-техническое обеспечение программы.....	12
Список литературы.....	14

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Программа «Туристский марафон» имеет туристско-краеведческую направленность, разработана с учетом возрастных особенностей детей. Основными видами деятельности выступают активные формы туризма и краеведения, оздоровительная работа.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Законом Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Уставом и локальными нормативными актами МБУ ДО СДЮТЭ.

В настоящее время на уровне Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха значительное внимание уделяется вопросам развития туристско-краеведческой деятельности, сохранению ее самобытности как одного из направлений дополнительного образования и формы организации воспитательного процесса.

Актуальность. Разработка программы продиктована необходимостью организации интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности для детей и подростков, проявляющих интерес к активному туризму.

Отличительная особенность программы. Программа «Туристский марафон» разработана для детей и подростков, нацеленных на освоение практических туристско-краеведческих навыков жизнеобеспечения в природной среде с учетом местных, региональных условий и особенностей.

Программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования «Юные туристы» Маслова А.Г., к.п.н., заслуженного учителя Российской Федерации, заслуженного путешественника России, Москва, ФЦДЮТиК, 2014.

Реализация программы носит практико-ориентированный характер и осуществляется посредством различных форм обучения: учебные полигоны, игры, соревнования, конкурсы.

Работа на местности наиболее полно способствует потребности максимального расширения образовательного пространства (ориентирование на местности, организация бивака, преодоление естественных препятствий).

Воспитательный аспект реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

План воспитательной работы детского объединения составляется педагогом

дополнительного образования – руководителем объединения на каждый учебный год с учетом программы воспитания учреждения, общих традиционных мероприятий и направленности детского объединения.

Воспитательная работа направлена на сознательное овладение учащимися социальным и культурным опытом, формирование у них социально-значимых ценностей и социально-адекватных способов поведения через включение в образовательную и культурно-досуговую деятельность.

Воспитательная деятельность осуществляется при активном взаимодействии с родителями с целью усиления их роли в становлении и развитии личности ребенка. Это способствует повышению удовлетворенности родителей созданными условиями для творческого развития личности ребенка и его достижениями; активизации участия родителей в подготовке и проведении мероприятий, как для детского объединения, так и общеорганизационных.

Реализация воспитательной составляющей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы позволяет обеспечить позитивные межличностные отношения в группе учащихся, развитие и обогащение совместной деятельности, оптимизацию общения участников детско-взрослого сообщества.

Педагогическая целесообразность. Программа «Туристский марафон» позволяет значительно расширить и углубить компетенции учащихся в процессе учебной деятельности. Им предоставляется возможность получить теоретические и практические знания и способность их применять.

Объем и сложность предложенных заданий варьируется с учетом возрастных, интеллектуальных и физических возможностей детей. Процесс обучения осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных группах. Предпочтение отводится к работе в разновозрастных группах, так как создаются благоприятные условия для формирования «опережающих» знаний и взаимного обучения. Пример старших приобретает особое значение и обеспечивает усвоение программного содержания каждым ребенком (повторение, закрепление, самостоятельное использование в разных видах деятельности). Разновозрастный коллектив мотивирует участников на саморазвитие и совершенствование туристских навыков.

Адресат программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристский марафон» реализуется для детей 9-17 лет.

Набор детей в объединение свободный, независимо от национальной и половой принадлежности, социального статуса родителей (или законных представителей). Учебная группа формируется из детей одной возрастной группы, но предпочтительно разновозрастной состав. Набор в объединение осуществляется на основе личного желания детей и при наличии справки от врача о состоянии здоровья и допуске к занятиям.

Объем и срок реализации программы, режим занятий.

Программа рассчитана на 1 месяц обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 40 часов, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Продолжительность занятий по 10 часов в учебную неделю, включая теоретические и практические занятия, по 40 минут, занятия могут проводиться как в помещении, так и на местности.

Количество детей в учебной группе: 8-30 человек.

Вид учебной группы – постоянный состав, формы занятия разнообразные: фронтальные занятия, групповые.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Характеристика программы:

тип: дополнительная общеразвивающая программа

направленность: туристско-краеведческая

уровень реализации программы: стартовый.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: содействие приобретению детьми и подростками навыков в области туристско-краеведческой деятельности посредством организации мероприятий в природной среде.

Задачи:

Обучающие:

- формировать навык организации туристского быта;
- формировать навык ориентирования на местности с использованием компаса и карты;
- способствовать формированию основ санитарно-гигиенических навыков.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к природе, истории и традициям родного края;
- развивать навык преодоления естественных препятствий в природной среде;
- содействовать развитию навыка сотрудничества, командного взаимодействия;
- совершенствовать физические качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, гибкость).

Воспитательные:

- воспитывать чувство товарищества, ответственности за коллектив;
- воспитывать гуманное отношение к окружающей среде;
- формировать потребность в ведении здорового образа жизни и ответственности за свое здоровье.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В процессе реализации программы:

- приобретут навыки самостоятельной организации туристского быта;
- овладеют приемами преодоления естественных препятствий в природной среде;
- овладеют начальным навыком чтения спортивной и топографической карты при ориентировании на местности;
- активизируют познавательный интерес к природе, истории и традициям родного края;
- приобретут навыки бережного отношения к окружающей среде;
- получают опыт командного взаимодействия для достижения результата;
- овладеют комплексом первоначальных навыков, важных для ведения здорового образа жизни, проявления сознательной дисциплины, ответственного отношения к общественной собственности.

1.4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1	Техника безопасности при проведении туристских занятий, игр, соревнований	2	1	1	Тестирование
2	Личное и групповое туристское снаряжение	4	2	2	Туристско-краеведческая игра
2.1	Личное туристское снаряжение, требования к нему	2	1	1	Наблюдение
2.2	Групповое туристское снаряжение, его назначение и уход за ним	2	1	1	Наблюдение
3	Организация туристского быта	4	2	2	Конкурс
3.1	Развертыванию и свертыванию лагеря	2	1	1	Практическое задание

3.2	Костры. Приготовление пищи на костре	2	1	1	Практическое задание
4	Топография и ориентирование	8	3	5	Соревнование
4.1	Спортивные и топографические карты	2	1	1	Беседа
4.2	Компас. Работа с компасом	2	1	1	Наблюдение
4.3	Измерение расстояний	2	1	1	Практическое задание
4.4	Способы ориентирования	2	-	2	Практическое задание
5	Основы гигиены и первая помощь	4	3	1	Опрос
5.1	Личная гигиена туриста. Профилактика травматизма и заболеваний	1	1	-	Тестирование
5.2	Групповая и индивидуальная аптечка	1	1	-	Беседа
5.3	Оказание первой помощи	2	1	1	Практическое задание
6	Общая и специальная физическая подготовка	6	2	4	Соревнование
6.1	Общая физическая подготовка	3	1	2	Наблюдение
6.2	Специальная физическая подготовка	3	1	2	Туристско – краеведческая игра
7	Техника преодоления естественных препятствий	8	2	6	Туристско – краеведческая игра
7.1	Специальное туристское снаряжение	4	2	2	Наблюдение
7.2	Преодоление естественных препятствий	4	-	4	Практическое задание
8	Краеведение	4	2	2	Викторина
8.1	Природа Горной Шории. Шорский национальный парк – особо охраняемая природная территория (ООПТ)	2	1	1	Опрос
8.2	История и традиции края	2	1	1	Конкурс
	Итого	40	17	23	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ТУРИСТСКИЙ МАРАФОН»

1. Техника безопасности при проведении туристских занятий, игр, соревнований

Теория. Значение дисциплины и сработанности группы. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Правила работы на сплассредствах (катамаранах). Организация самостраховки. Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий. Правила купания в водоемах.

Практические занятия. Отработка навыков безопасного преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов, оврагов, заболоченных участков и др. Отработка приемов страховки при преодолении различных препятствий. Соблюдение правил безопасности при прохождении дистанций соревнований.

2. Личное и групповое туристское снаряжение

Теория. Понятие о личном и групповом снаряжении. Требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, палаток их назначение, преимущества, недостатки. Требования к одежде и обуви туриста. Походная посуда. Хозяйственный набор: оборудование, рукавицы, ножи, половник и др.

Практические занятия. Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за ним и ремонт.

3. Организация туристского быта

Теория. Основные требования к месту привала и бивака. Правила установки палатки и поведения в ней. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря (выбор места для палаток и костра, определение мест для забора воды и умывания, мусорной ямы). Типы костров. Правила разведения костра. Заготовка дров. Меры безопасности при обращении с огнем и при заготовке дров.

Практические занятия. Размещение инфраструктуры лагеря. Установка палаток. Размещение вещей в палатке. Предотвращение намокания палатки и проникновения в нее насекомых. Сушка и ремонт одежды. Организация питания в полевом лагере, в походе.

Организация питания. Примерные дневные нормы расхода продуктов. Составление меню. Фасовка, упаковка. Хранение продуктов в полевом лагере, в походе. Приготовление пищи на костре. Организация дежурства по кухне.

4. Топография и ориентирование

Теория. Масштаб. Назначение спортивной карты, её отличие от топографической карты. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Понятие о местных предметах и топографических знаках. Характеристика местности по рельефу.

Типы компасов. Устройство компаса. Правила обращения с компасом. Азимут. Движение по азимуту, его применение. Способы измерения расстояний на местности и на карте. Курвиметр, использование нитки.

Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера. Виды ориентиров: линейные, точечные, звуковой ориентир, ориентир-цель, ориентир-маяк. Необходимость непрерывного чтения карты. Способы определения точек стояния на карте (привязки).

Практические занятия. Изучение карты местности, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования. Ориентирование карты по компасу. Упражнения на засечки: определение азимута на заданный предмет (обратная засечка) и нахождение ориентиров по заданному азимуту (прямая засечка). Движение по азимуту, прохождение азимутальных отрезков, азимутальных построений (треугольники, "бабочки" и т.п.). Измерение кривых линий на картах разного масштаба курвиметром или ниткой. Движение по легенде (с помощью подробного текстового описания пути).

5. Основы гигиены и первая помощь

Теория. Личная гигиена туриста: гигиена тела, значение водных процедур. Гигиена обуви и одежды. Систематическое занятие физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития физических способностей и достижения спортивных результатов.

Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность спортсменов.

Групповая и индивидуальная аптечка. Хранение и транспортировка. Перечень и назначение. Показания и противопоказания применения лекарственных препаратов.

Профилактика травматизма. Помощь при различных травмах. Ожоги. Тепловой и солнечный удар. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Способы транспортировки пострадавшего: в рюкзаке, на рюкзаке с палкой, на веревке, на носилках и др.

Практические занятия. Выполнение комплекса утренней гимнастики. Применение средств личной гигиены в походах, соревнованиях. Уход за одеждой и обувью.

Отработка приемов оказания первой помощи условно пострадавшему, решение тестов и ситуационных задач по вопросам оказания первой помощи пострадавшему, изготовление носилок, различные способы транспортировки пострадавшего.

6. Общая и специальная физическая подготовка

Общая физическая подготовка

Теория. Основная задача общей физической подготовки – развитие и совершенствование физических, моральных и волевых качеств туристов.

Требования к физической подготовке. Характеристика средств физической подготовки.

Ежедневные индивидуальные занятия.

Практические занятия. Упражнения для рук и плечевого пояса, мышц шеи, туловища, ног. Упражнения с сопротивлением. Упражнения со скакалкой, гантелями. Элементы акробатики. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Гимнастические упражнения. Спортивные игры: баскетбол, футбол, волейбол. Плавание (освоение одного из способов).

Специальная физическая подготовка

Теория. Роль и значение специальной физической подготовки для туристов.

Характеристика и методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу: выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы.

Основная цель походов — приспособление организма к походным условиям. Привыкание к нагрузке (выносливость): постепенность, систематичность.

Практические занятия. Упражнение на развитие выносливости, быстроты, силы, гибкости. Упражнения на растягивание и расслабление мышц.

7. Техника преодоления естественных препятствий

Теория. *Специальное туристское снаряжение:* веревки, карабины, зажимы, спусковые устройства.

Способы преодоления естественных препятствий: заболоченного участка по жердям, кочкам; рек и оврагов по веревочным перилам. Переправа маятником. Преодоление спусков и подъемов.

Практические занятия. Отработка техники преодоления препятствий на туристском полигоне. Преодоление естественных препятствий в природной среде. Соревнования на туристской полосе препятствий.

8. Краеведение

Теория. Растительность и животный мир, горы и реки Горной Шории. История и традиции края. Памятники природы и культуры. Шорский национальный парк – особо охраняемая природная территория (ООПТ).

Практические занятия. Проведение краеведческих викторин, конкурсов, квестов, игр.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Режим организации занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Туристский марафон» определяется календарным учебным графиком. Соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Срок реализации программы – 1 месяц.
- Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв – не менее 5 минут.

№	Срок реализации программы	Объём учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1	1 месяц	40	4,5	3 раза в неделю по 3 часа	13

2.2. Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходимо иметь:

Помещение, туристский полигон соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;

Дидактический материал: географические карты Кемеровской области, карты топографические, спортивные, планы местности, планы микрорайона образовательного учреждения, карты парков города Таштагола, иллюстрации, фотографии, таблицы, схемы, видео презентации по темам.

Оборудование: тестовые задания, карточки, анкеты, опросники. Техническое оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Образовательное пространство, материалы, оборудование и инвентарь в помещении и на местности должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех учащихся,
- двигательную активность, возможность участия в подвижных, спортивных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей;
- возможность самовыражения детей.

Тематические подвижные игры с элементами туристской техники «Переправа через болото», «Ловкий турист», «Уложи рюкзак» помогают детям осваивать и быстро выполнять двигательные задания, совершенствуют технику преодоления препятствий, совместных действий с партнёрами.

Специальные дидактические игры, развивающие упражнения, загадки, кроссворды, направленные на усвоение правил безопасного поведения в природе.

2.3. Форма аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды и формы контроля в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации»:

- **Входной контроль** проводится в начале учебного курса.

Цель – выявление у учащихся имеющихся знаний, умений.

- **Текущий контроль** проводится в течение учебного курса.

Цель – оценка соответствия результатов освоения программы, возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы.

- **Промежуточный контроль** проводится в середине учебного курса.
По его результатам, при необходимости, производится корректировка учебного плана.

- **Промежуточная аттестация** проводится в конце учебного курса.

Цель – оценка результативности образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, результаты контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень

Формы проведения контроля:

- конкурсы;
- викторины;
- туристско – краеведческие игры;
- тестирование, анкетирование, беседы, наблюдение, практические задания, опросы;
- выполнение исследовательских, творческих работ по плану или образцу.

2.4. Оценочные материалы

Оценка, оформление и анализ результатов входного, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

Для определения уровня усвоения учащимися программы Веселый рюкзачок «Первые открытия» используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки учащихся.

Полное усвоение программы	90-100% (высокий)
Усвоивших, в необходимой степени	30% и более (средний)
Частичное усвоение	менее 30% (низкий)
0 - полностью не усвоено	

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

Высокий уровень – учащийся освоил весь объем краеведческих, туристских знаний 100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Средний уровень – у учащегося объем усвоенных краеведческих, туристских знаний составляет 50%, сочетает специальную, туристскую терминологию с бытовой.

Низкий уровень – учащийся овладел менее чем 20% объема туристских, краеведческих знаний предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные туристские термины.

Результатом контроля является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в «Ведомости диагностических исследований знаний и умений учащихся в туристско-краеведческом объединении».

Результаты участия учащихся в мероприятиях районного и областного уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

ВЕДОМОСТЬ

прохождения **промежуточной аттестации (контроля) учащихся** МБУ ДО СДЮТЭ г. Таштагола в учебном году

Туристско-краеведческое объединение: _

Руководитель ТКО: _

№	Ф.И.О. учащихся	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат Уровень аттестации (контроля)
1	Иванов И	высокий	средний	высокий

Уровни аттестации (контроля) учащихся:

- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема	Дидактические материалы, снаряжение для реализации программы	Отслеживание результатов
Техника безопасности при проведении туристских занятий, игр, соревнований	Тестовые задания из сборника «Туристский калейдоскоп» . Инструкция по ТБ «Сборник инструкций по ТБ МБУ ДО СДЮТЭ»	Отслеживание навыков соблюдения правил безопасности на занятиях, соревновательных
Личное и групповое туристское снаряжение	Опорные конспекты и рекомендации по темам, изучаемым на первом году занятий туризмом по курсу «начальная туристская подготовка» (методическая разработка «В помощь руководителю детского туристско-краеведческого объединения») <i>опыт г. С-Петербурга new</i> «Обязанности в походной группе». Дидактические материалы «Личное снаряжение (рюкзак, спальный мешок, коврик, страховочная система, компас, компас и др.)», «Групповое снаряжение (палатка, тент, котлы, костровое оборудование, ремнабор и др.)»	Наблюдение за использованием личного и группового снаряжения при работе
Организация туристского быта	«Виды костров» Дидактические «Групповое снаряжение (палатка, тент, котлы, костровое оборудование, ремнабор и др.)» «Бивак. Устройство бивака» Опорные конспекты и рекомендации по темам, изучаемым на первом году занятий туризмом по курсу «начальная туристская подготовка» (методическая разработка «В помощь руководителю детского туристско-краеведческого объединения») <i>опыт г. С-Петербурга new</i>	Наблюдение за состоянием туристского лагеря
Топография и ориентирование	«Обучающие контрольные тесты по спортивному ориентированию»; Сборник «Занимательная топография и ориентирование»; Игры «Условные знаки топографических карт», упражнение «Восстановление нитки маршрута по фотографиям».	Отслеживание навыков чтения учащимися спортивной карты, владения компасом, ориентирования по карте
Основы гигиены и первая помощь	Методические рекомендации по подготовке к соревнованиям «Юный спасатель», 2017 г. Тесты из сборника «Туристский калейдоскоп». Игра «Первая помощь»	Выполнение тестов, практических заданий
Общая и специальная физическая подготовка	«Видеоуроки..» ОФП и СФП «Видеоуроки..» Специальное снаряжение: веревки, системы, каски, карабины, жумары, восьмерки и др.	Результаты участия в соревнованиях, играх по ориентированию, туризму

Техника преодоления естественных препятствий	«Видеоуроки..» Специальное снаряжение: веревки, системы, каски, карабины, жумары, восьмерки и др «Видеоуроки..» Преодоление естественных препятствий	Результаты участия в соревнованиях, играх по туризму
Краеведение	Серия сборников СДЮТЭ: «Туристскими маршруты по родному краю»; «Краеведение», игры «Животный и растительный мир» и др.	Результаты участия в конкурсах, викторинах

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для обеспечения процесса обучения по данной программе необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование	Кол-во единиц
1	Палатки туристские	Компл.
2	Тенты для палаток (верхние и нижние)	Компл.
3	Кольшки Стойки для палаток для палаток	Компл.
4	Топор в чехле	2
5	Таганок костровый	2 шт.
6	Пила двуручная в чехле	1
7	Тросик костровый	1 шт.
8	Тент хозяйственный	1 шт.
9	Клеенка кухонная	2 шт.
10	Посуда для приготовления пищи (каны, ножи, терка, консервный нож и т. п.)	Компл.
11	Рукавицы костровые (брезентовые)	Компл.
12	Секундомер электронный	2 шт.
13	Компас жидкостный	Компл.
14	Аптечка медицинская в упаковке	Компл.
15	Ремонтный набор в упаковке	Компл.
16	Лопата саперная в чехле	1 шт.
17	Веревка основная (40 м)	3 шт.
18	Веревка вспомогательная (40 м)	2 шт.
19	Петли прусика (веревка 8 мм)	Компл.
20	Система страховочная	Компл.
21	Карабин туристский	Компл.
22	Призмы для ориентирования на местности	Компл.
23	Компостеры для отметки на КП	Компл.
24	Курвиметр	10 шт.
25	Рулетка 15–20 м	1 шт.
26	Лента мерная	Компл.
27	Термометр наружный	2 шт.
28	Термометр водный	2 шт.
29	Планшет для глазомерной съемки местности	4 шт.
30	Школьный атлас-определитель бабочек	1 экз.
31	Экран демонстрационный	1 шт.

32	Карандаши цветные, чертежные	Компл.
33	Транспортир	Компл.
34	Карты топографические учебные	Компл.
35	Условные знаки спортивных карт	Компл.
36	Условные знаки топографических карт	Компл.
37	Учебные плакаты «Туристские узлы»	Компл.
38	Маршрутные документы (маршрутные листы)	Компл.
39	Карты спортивные, планы местности, планы микрорайона школы, карты своей местности	Компл.
40	Компьютер, принтер, сканер	1 шт.
41	Тонометр	2 шт.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЧНОГО ТУРИСТСКОГО СНАРЯЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

1. Рюкзак
2. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве
3. Обувь спортивная (типа шиповки)
4. Сапоги резиновые
6. Головной убор
7. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм)
8. Спортивный тренировочный костюм
9. Свитер шерстяной
10. Брюки ветрозащитные
11. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной)
12. Блокнот и ручка
13. Мазь от кровососущих насекомых
14. Варежки
15. Коврик туристский
16. Лыжи с креплениями и ботинками
17. Лыжные палки
18. Лыжная шапочка
19. Перчатки рабочие
20. Носки шерстяные – 2 пары, хлопчатобумажные – 2 пары.
21. Сидушка походная

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Балабанов И. В. Узлы. – М.: 2007. – 80 с.
2. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний: Учебно-практ. пособие. – М.: ООО «Издательство «Астрель», 2004. – 252 с.
3. Ильин А.А. Большая энциклопедия городского выживания. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 576 с.
4. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Учебно- методическое пособие. – М.: Издательство ЦДЮТиК МО РФ, 2000.
5. Куликов В. М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2004.
6. Личная безопасность./ Гл. ред. В. Володин. – М.: «Аванта+», 2001.
7. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности». – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000. – 160 с.
8. Маслов А.Г. Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
9. Маслов А.Г., Константинов Ю.С. Программа обучения жизненным навыкам в системе дополнительного образования. – М.: МТО-ХОЛДИНГ, 2001. – 96 с.
10. Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И. А. Лето, дети и туризм. – М.: ЦДЮТурМО РФ, 2003.
11. Онищенко В. Справочник туриста. – Издательство Фолио, 2007 2004.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Карманная энциклопедия туриста /Автор-составитель Шабанов А. М. — М.: Вече,
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2007.
3. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М., 2000.
4. Шаповал Г. Ф. История туризма: Пособие. — Минск: Экоперспектива, 1999.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании http://tourlib.net/books_tourism/aleshyn.htm
2. Видео Россия –<http://gorodarossii.blogspot.com/>
3. Ганопольский В.И., Безносиков Е.Я. и др. «Основы техники пешеходного и горного туризма» http://tourlib.net/books_tourism/ganopolsky07.htm
4. Детская мультимедийная энциклопедия «Опасности в природе» - <http://www.spas-extreme.ru/el.php?SID=146>
5. Егорова Л.А. «Юные активисты школьных музеев» (учебные деловые игры) http://www.turcentrf.ru/stran/metod_razrab.htm
6. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися.http://belvirtclub.narod.ru/det_tur/instr_01.htm
7. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий. <http://my-edu.ru/cat/vneklassnaja-rabota/instruksiya-po-organizacii-i-provedeniju-turistskih-pohodov-jekspedicii-i-j>
8. Методическая разработка туристского слета http://geoo.ucoz.kz/load/metodicheskaja_razrabotka_turisticheskogo_sleta/21-1-0-383
9. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающихся «Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению» (работа, приложение, презентация) http://www.turcentrf.ru/stran/metod_razrab.htm
10. Организация исследовательской деятельности во внеурочное время <http://www.tiuu.ru/content/pages/46.htm>
11. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и

- др.)http://revolution.allbest.ru/sport/00153421_0.html
12. Основы туризма <http://bank.59209.edusite.ru/p50aa1.html>
 13. Правила безопасности поведения на воде.
 14. Презентации по краеведению -<http://prezentacia.ucoz.ru/load/kraevedenie/27-1-2>
 15. Презентация «Ориентирование на местности»
<http://present.griban.ru/file/21-orientirovanie-na-mestnosti.html>
 16. Смирнова Л.Л. Дидактические материалы (электронное пособие) «Готовимся к турслету» http://www.turcentrf.ru/stran/metod_razrab.htm
 17. Статья «Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании»
<http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/>