

Муниципальное казенное учреждение
"Управление образования администрации Таштагольского муниципального района"
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
(МБУ ДО СДЮТЭ)

ПРИНЯТО
педагогическим советом
(протокол от 20.05.2024 № 05)



УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО СДЮТЭ
К.Н. Юдицкий
(приказ от 20.05.2024 № 84/2)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
общеобразовательная общеразвивающая программа
«ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ» 2024

(стартовый уровень)



Направленность программы – туристско-краеведческая
Программа ориентирована на учащихся 9-17 лет
Срок реализации – 1 год, 144 часа

Разработчик:
Пасканова Т.В.,
педагог дополнительного образования

Содержание

РАЗДЕЛ № 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»..	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3. Учебный план.....	6
1.4. Учебно-тематический план.....	6
1.5. Содержание программы «Юные краеведы».....	7
1.6. Планируемые результаты.....	8
РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы.....	10
2.3. Формы аттестации.....	10
2.4. Оценочные материалы.....	11
2.5. Методическое обеспечение программы.....	12
2.6. Материально-техническое обеспечение.....	12
Список литературы.....	13
Приложение 1.....	14

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы. Настоящая программа имеет туристско-краеведческую направленность.

Данная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 13 июля 2020 г. N 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Законом Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Уставом и локальными нормативными актами МБУ ДО СДЮТЭ.

Актуальность. Программа «Юные краеведы» направлена на:

- развитие у детей мотивации к познанию родного края,
- расширение культурного опыта.

Только любовь к России, к её истории, культуре, народу может сделать страну великой. Эта любовь начинается с малого – с любви к малой Родине. Но чтобы любить, надо с раннего возраста познавать и ценить свою малую Родину – место, где ты родился и живешь.

Экскурсионно-походная деятельность является одной из увлекательных форм познания культурно-исторического наследия своего края. Дети получают самый ценный и незабываемый опыт. Кроме того, они становятся более организованными и самостоятельными, имеют возможность общения с новыми интересными людьми разных профессий.

Посещение выставок, музеев, предприятий, культурных и спортивных центров, природных объектов способствует тому, что ребенок развивается разносторонней личностью, человеком увлекающимся, у него формируются интересы и склонности, которые, могут повлиять и на выбор будущей профессии.

Новизна программы. Программа «Юные краеведы» составлена с учетом местного (город Таштагол и Таштагольский район) и регионального компонента (Кемеровская область – Кузбасс).

Педагогическая целесообразность. Целенаправленное ознакомление учащихся с родным краем – это составная часть формирования у них патриотизма. Ведь чувство Родины у детей связывается с местом, где он родился и живёт. Важно – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае, дать о нём некоторые доступные для ребёнка исторические сведения, показав всё, что свято чтут люди – значит раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает

ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Отличительные особенности программы. Многолетний педагогический опыт однозначно подтверждает значимость экскурсионно-походной деятельности, которая дает возможность привлечь учащихся к познавательной активности. Обучение путем открытий – актуально для нашего времени. Оно имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Программа «Юные краеведы» позволит учащимся получить: общее представление о нашем регионе, о Кемеровской области, об исторических изменениях города Таштагола, а также культурном и природном наследии Горной Шории. Каждая тема занятий предполагает, как познавательно-творческую работу учащихся, так и организацию активной оздоровительной деятельности. Содержание экскурсий соответствует возрасту учащихся, их уровню знаний. Так же в программу включены походы выходного дня.

Данная программа разработана на основе типовой программы дополнительного образования «Юные туристы-краеведы»/ Смирнов Д.В., кандидат педагогических наук, ФЦДЮТиК, г. Москва.

Адресат программы. Данная программа предназначена для детей 9 – 17 лет.

Набор учащихся в объединение свободный. Учебная группа формируется из учащихся предпочтительно одной возрастной группы, но возможен разновозрастной состав. Набор в объединение осуществляется на основе желания учащихся и при наличии справки от врача о состоянии здоровья и допуске к занятиям.

Объем и срок реализации программы, режим занятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Время, отведенное на обучение, составляет 144 часа в год, причем практические занятия составляют большую часть программы.

Продолжительность занятий по 4 часа в учебную неделю, включая теоретические и практические занятия по 40 минут, как в помещении, так и на местности.

Учитывая специфику работы туристского объединения, продолжительность занятий при проведении экскурсий или занятий на местности – 4 часа, походов выходного дня и других туристско-краеведческих мероприятий – 8 часов в день.

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Кол-во недель	Количество часов в год
1	2 часа	2 раза	4 часа	36	144 часов

Количество учащихся в учебной группе: 10 – 20 человек.

Вид учебной группы – постоянный состав.

Формы обучения: фронтальные, групповые.

Формы занятий:

- учебное занятие,
- экскурсия,
- поход выходного дня.

Основной формой организации занятий с учащимися является *экскурсия и поход*.

Экскурсии – это возможность для детей развития интеллектуального уровня, наблюдательности, способности воспринимать красоту окружающего мира. Учитывая активно-двигательную специфику учебного познания на экскурсии, можно также говорить о ее влиянии на физическое развитие учащихся.

Походы выходного дня – это дополнительный опыт для детей, проверка первичных навыков туризма. В походе они учатся самостоятельности, ответственности и трудолюбию.

Форма «учебное занятие» используется для изучения материала, предваряющего

экскурсию или туристский поход.

Таким образом, походы и экскурсии — очень важная и, главное, интересная сторона жизни детей и подростков. Они воспитывают, помогают освоиться и адаптироваться ребенку в современном мире. Кроме того, помогают выработать уважительное отношение к памятникам истории и архитектуры, прививают любовь к прекрасному, сохраняют и укрепляют здоровье учащихся.

Особенности организации образовательного процесса. Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 17 лет.

Особенностью организации образовательного процесса является проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что обеспечивает освоение учащимися образовательной программы в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

В дистанционном режиме могут быть организованы:

- учебные занятия, мастер-классы, видеоконференции;
- конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- занятия в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

Форма обучения: очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2).

Характеристика программы:

тип: *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;*

направленность: *туристско-краеведческая;*

уровень реализации программы: *стартовый.*

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель - развитие личности учащихся в процессе изучения родного края средствами экскурсионно-походной деятельности.

Образовательные:

- познакомить с культурно-историческим наследием малой Родины;
- способствовать расширению знаний учащихся о природе края;
- формировать первичные навыки туризма и безопасного поведения в природе;

Метапредметные:

- развивать наблюдательность, познавательную самостоятельность учащихся;
- развивать интеллектуальные и творческие способности;
- способствовать развитию интереса к краеведению;
- формировать основы исследовательской деятельности учащихся.

Личностные:

- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- воспитывать уважение к традициям родного края, к культурному и историческому наследию малой Родины и России;
- воспитывать волевые качества личности, уважительное отношение к людям, ответственность, трудолюбие, доброту, честность, взаимопомощь.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности, когда знания даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

1.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Распределение учебной нагрузки		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Мой город-Таштагол	40	6	34
3	Наша область – Кузбасс	46	14	32
4	Основы туристской науки	20	4	16
5	Экскурсии и походы	36	1	35
Итого		144	26	118

Различия по возрастным особенностям

Учебно-тематический план программы «Юные краеведы» составлен с учетом возрастных особенностей учащихся.

Формы проведения учебных занятий

Для учащихся возрастных групп (9-13 лет) преобладают:

- Беседа с игровыми элементами
- Конкурсы, викторины
- Игра-путешествие
- Игра-имитация
- Соревнования.

Для учащихся возрастных групп (14-17 лет) преобладают:

- Тематические беседы
- Исследовательская деятельность
- Квесты, квизы
- Соревнование, конкурс, акции.

1.4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Распределение учебной нагрузки			Формы контроля/ аттестация
		всего	теория	практика	
1.	Раздел 1: Вводное занятие	2	1	1	Анкета, опрос
2.	Раздел 2. Мой город - Таштагол	40	6	34	Тест, контрольные практические задания
2.1	Культурно-историческое наследие города Таштагола. Символика города Таштагола.	12	2	10	Наблюдение, опрос
2.2	Предприятия Таштагольского района. Трудовые подвиги земляков.	8	2	6	Опрос, практические задания
2.3	Памятники города Таштагола и экскурсионные объекты природы.	14	-	14	Тест, практическое задание
2.4	Природа Горной Шории.	6	2	4	Опрос, практическое задание
3.	Раздел 3: Наша область – Кузбасс	46	14	32	Конкурс, квесты, квизы
3.1	История освоения Кузбасса. Символика Кемеровской области: герб, гимн, флаг.	16	6	10	Беседа, опрос, игра-путешествие
3.2	Кемеровская область - Кузбасс на карте.	14	6	8	Тест, практические задания
3.3	Природа Кузбасса.	16	2	14	Опрос, практические задания
4.	Раздел 4: Основы туристской науки	20	4	16	Практическое задание

4.1	Личное и групповое снаряжение и его применение	10	2	8	Тест
4.2	Топография и ориентирование	10	2	8	Соревнование
5.	Раздел 5: Экскурсии и походы	36	1	35	Наблюдение
5.1	Правила поведения на экскурсии.	2	1	1	Наблюдение, ситуационное задание
5.2	Основы безопасности в походе.	4	-	4	Тест, ситуационное задание
5.3	Экскурсии и походы по родному краю.	30	-	30	Наблюдение
Итого		144	26	118	

1.5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЕ КРАЕВЕДЫ»

1. Вводное занятие

Теория. Презентация МБУ ДО СДЮТЭ. Проведение инструктажа по правилам безопасного поведения. Ознакомление учащихся с планом работы объединения на год. Правила внутреннего распорядка для учащихся.

Практические занятия. Игры на знакомство, сплочение детского коллектива, выявление индивидуальных особенностей членов группы.

2. Мой город-Таштагол

2.1. Культурно-историческое наследие города

Теория. Из истории города Таштагола. Улицы, на которой мы живем. История моей школы. Памятники, мемориалы Таштагольского района.

Практические занятия: экскурсии в музей, по улицам микрорайона, к памятникам и мемориалам. Викторина. Квест-игра. Краеведческий марафон. Краеведческая олимпиада.

2.2. Предприятия Таштагольского района. Трудовой и ратный подвиг земляков

Теория. Таштагольский рудник – градообразующее предприятие. Из истории малых и больших предприятий Таштагольского района. Трудовой подвиг таштагольцев. Таштагол в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: Экскурсия на предприятия Таштагольского района.

Экскурсия в музей, к памятникам трудовой славы, мемориалам воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны и воинам-интернационалистам. Викторина «Этих дней не смолкнет слава».

2.3. Памятники города Таштагола и экскурсионные объекты природы.

Теория. Памятники и скульптуры, арт-объекты, природные памятники нашего города. Их значение в культурной жизни города.

Практические занятия: Экскурсии в парки, к памятникам, квесты, квизы.

2.4. Природа Горной Шории

Теория. Природные особенности территории Горной Шории. Географическое положение. Подземные богатства Горной Шории. Растительный и животный мир. Заповедные уголки «Шорский национальный парк». Памятники и экскурсионные объекты природы. Экология Горной Шории.

Практические занятия: Экскурсии в музей, Шорский национальный парк, наблюдения за сезонными явлениями природы. Игра-имитация, краеведческие викторины, конкурсы исследовательских работ.

3. Наша область-Кузбасс

3.1. История освоения Кузбасса. Символика Кемеровской области: герб, гимн, флаг.

Теория. Кузнецкий рудознатец Михайло Волков. Исследователи Кузбасса: П.А.Чихачев, А.Н.Демидов, Д.Мессершмидт, С.П.Крашениников, С.И.Лутугин, М.А. Усов.

Практические занятия: Просмотр учебных фильмов. Интеллектуальная игра «История».

3.2. Кемеровская область на карте

Теория. Климат области. Самые высокие вершины

Практические занятия. Работа с географической картой, атласом. Работа с контурной картой: «Географическое положение Кемеровской области». Итоговое занятие. «Обозначение

крупных городов на контурной карте».

3.3. Природа Кузбасса

Теория. Климат области. Природные зоны: тайга и лесостепь. Животные и птицы природных зон. Самые высокие вершины горных систем. Водная система области, реки и озера. Экологические задачи региона.

Практические занятия. Работа с географической картой, атласом. Работа с контурной картой: «Географическое положение Кемеровской области», обозначение крупных рек, горных вершин. Участие в акциях Шорского национального парка и экологических десантах.

4. Основы туристской науки

4.1. Личное и групповое снаряжение

Теория. Понятие о личном и групповом туристском снаряжении. Перечень личного и группового снаряжения для пешеходных и лыжных походов. Первая помощь при мелких травмах и заболеваниях. Походная аптечка.

Практические занятия. Подготовка снаряжения к походу. Формирование аптечки. Отработка навыков оказания первой помощи.

4.2. Топография и ориентирование

Теория. Топографические карты и их особенности. Условные знаки. Способы ориентирования на местности.

Практические занятия. Визуальное знакомство с объектами местности, их словесное описание. Задания и упражнений на запоминание условных знаков. Измерение расстояний по карте и на местности. Выработка навыков нахождения путей выхода из незнакомого леса по аварийным ориентирам.

5. Экскурсии и походы

5.1. Правила поведения на экскурсии

Теория. Культура поведения в общественном транспорте, на улице во время проведения экскурсии.

Практические занятия. Просмотр обучающих видеофильмов по культуре поведения в общественных местах. Ситуационные задания «Культура поведения человека», «Этические нормы и правила поведения». Сюжетно-ролевая игра по формированию моральных и этических норм и правил.

5.2. Основы безопасности в походе

Теория. Культура поведения туриста в походе. Охрана природы. Кодекс туристской чести детского коллектива. Организация работы по развешиванию и свертыванию лагеря. Типы костров. Опасности в походе: переохлаждение, обморожение, солнечный и тепловой удар, укусы змей, клеща. Меры безопасности при преодолении естественных препятствий.

Практические занятия. Выработка навыков по развешиванию и свертыванию лагеря. Преодоление естественных препятствий: движение по тропам, болотам, завалам, в зарослях. Экологические десанты, зеленые патрули.

5.3. Экскурсии и походы по родному краю

Практические занятия. Участие в походах и экскурсиях.

1.6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения программы юные краеведы достигнут следующих результатов:

Образовательные:

- познакомятся с культурно-историческим наследием родного края;
- расширят знания о природе края;
- сформируют первичные навыки туризма и безопасного поведения в природе.

Метапредметные:

- разовьют наблюдательность, познавательную самостоятельность;
- разовьют интеллектуальные и творческие способности;
- повысят интерес к краеведению;
- сформируют основы исследовательской деятельности.

Личностные:

- сформируют навык бережного отношения к природе;

- сформируют уважение к традициям родного края;
- сформируют культуру поведения в общественных местах;
- сформируют такие качества как патриотизм, ответственность, уважительное отношение к людям, способность к взаимопомощи, взаимовыручке и сотрудничеству.

К концу обучения

будут знать:

- культурно-исторические достопримечательности, традиции и туристские возможности малой Родины и Кузбасса;
- природные богатства края;
- значимость особо охраняемой природной территории «Шорский национальный парк»
- основы туризма и безопасного поведения в природе;
- правила бережного отношения к природе;
- правила и нормы поведения в общественных местах;
- о воздействии вредных привычек на здоровье и работоспособность человека.

будут уметь:

- получать, анализировать и транслировать краеведческий материал о своем крае, тем самым расширяя свой культурный опыт, интеллектуальные и творческие способности;
- создавать исследовательские, творческие работы и принимать участие в краеведческих мероприятиях как лично, так и в команде;
- бережно относиться к памятникам культуры и природы;
- ориентироваться на местности по компасу и карте;
- оказывать первую помощь при простейших травмах и заболеваниях;
- совершать однодневные походы;
- применять навыки здорового образа жизни.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим организации занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юные краеведы» определяется календарным учебным графиком. Соответствует нормам, утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

Начало учебного года – до 15 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность занятий – 40 минут.

Срок реализации программы	Объём учебных часов	Всего учебных недель	Режим работы	Количество учебных дней
1 год	144	36	2 раза в неделю по 2 часа	72

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы необходимо наличие:

- отдельного помещения (класса с посадочными местами и столами);
- компьютерной техники, в том числе компьютеров, сканера, принтера; а также фото- и видеокамер, телевизора;
- интерактивной доски или телевизора;
- дидактического материала: географические карты Кемеровской области, Таштагольского района, иллюстрации, фотографии, таблицы, схемы, видео презентации по темам.
- оборудование: тестовые задания, карточки, анкеты, опросники.

2.3. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды и формы контроля в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации»:

- **Входной контроль** проводится в начале учебного года (сентябрь).

Цель – выявление у учащихся имеющихся знаний, умений.

- **Текущий контроль** проводится в течение учебного года.

Цель – оценка соответствия результатов освоения программы, возможного совершенствования образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, по итогам изучения разделов программы.

- **Промежуточный контроль** проводится в середине учебного года (январь).

По его результатам, при необходимости, производится корректировка учебного плана.

- **Промежуточная аттестация** проводится в конце учебного года (май).

Цель – оценка результативности образовательного процесса.

Контроль осуществляется систематически, результаты контроля анализируются педагогом дополнительного образования по следующим уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень

Формы проведения контроля:

- конкурсы;
- викторины;
- туристско-краеведческие игры;

- тестирование, анкетирование, беседы, наблюдение, практические задания, опросы;
- выполнение исследовательских, творческих работ по плану или образцу.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка, оформление и анализ результатов входного, промежуточного контроля и промежуточной аттестации.

Для определения уровня усвоения учащимися программы «Юные краеведы» используется система оценивания теоретических знаний и практической подготовки учащихся.

Полное усвоение программы	80% -100% (высокий)
Усвоивших, в необходимой степени	50%-70 % (средний)
Частичное усвоение	10% -20% (низкий)
0 - полностью не усвоено	

Критерии оценки уровня теоретической и практической подготовки:

Высокий уровень – учащийся освоил весь объем краеведческих, туристских знаний 80-100%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

Средний уровень – у учащегося объем усвоенных краеведческих, туристских знаний составляет 50-70%, сочетает специальную, туристскую терминологию с бытовой.

Низкий уровень – учащийся овладел менее чем 20% объема туристских, краеведческих знаний предусмотренных программой; ребенок, как правило, избегает употреблять специальные туристские термины.

Диагностический материал	Сборник тестовых заданий по темам
	Карточки для контроля ЗУН
	Тестовые задания «Оказание первой помощи»
	Туристско-краеведческий маршрут (согласно пройденным темам)
	Топографические задания, карточки по ориентированию

Результатом контроля является суммарное значение теоретической и практической части программы, которые фиксируются в ведомости диагностических исследований знаний и умений учащихся туристско-краеведческого объединения.

Результаты участия учащихся в мероприятиях районного и областного уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

ВЕДОМОСТЬ

прохождения **промежуточной аттестации (контроля)**

учащихся МБУ ДО СДЮТЭ г. Таштагола

в _____ учебном году

Туристско-краеведческое объединение: _____

Руководитель ТКО: _____

№	Ф.И.О. учащихся	Теоретическая подготовка	Практическая подготовка	Результат
				Уровень аттестации (контроля)
1	Иванов И	высокий	средний	высокий
2				

Уровни аттестации (контроля) учащихся:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

2.5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Юные краеведы» обеспечена учебно-методическим комплексом, он обновляется и пополняется ежегодно.

Для достижения результатов используются следующие **методы обучения**:

- **объяснительно-иллюстративный**: предъявление информации педагогом, дети воспроизводят, осознают знания, запоминают произвольно;
- **репродуктивный**: воспроизведение знаний и способов действий по образцу, актуализация знаний, дети произвольно и непроизвольно запоминают, педагог руководит и контролирует выполнение заданий;
- **исследовательский**: самостоятельное рассмотрение задачи, осмысление условий задачи, планирование исследования, самоконтроль и его завершение, непроизвольное запоминание, воспроизведение и мотивирование результата;
- **конструктивный**: применение знаний в знакомой ситуации;
- **метод творческих заданий**: применение знаний в измененной и новой ситуации.

Формы работы: экскурсия, викторина, игра, конкурс, путешествие, соревнование, поход.

Помимо традиционных образовательных технологий реализация данной программы предусматривает возможность использования **дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**:

- занятия, мастер-классы, видеоконференции;
- конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ;
- спортивные занятия в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений.

2.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Модели	
Глобус. Физические карты мира, РФ, Кемеровской области, Таштагольского района, план-карты	
Альбомы	
«Лекарственные растения», «Грибы» «Правила поведения на природе» «Типы костров»	«Узнай по следам» «Загадки о туризме» «Что нас окружает»
Атласы	
Атлас Кемеровской области для школьников Атлас «Природоведение»	Географический атлас Атлас животных
Туристское снаряжение	
Палатка, рюкзаки, туристические коврики, костровое оборудование, походная аптечка, ремонтный набор. Групповая аптечка для походов (путешествий) : пинцет - 1 штука, вата стерильная - 100 г, спирт нашатырный - 25 г, лейкопластырь разных размеров - 10 упаковок, бинт стерильный - 3 штуки, настойка йода - 1 флакон, бриллиантовая зелень 2%-ная - 1 флакон, жгут резиновый - 1 штука, одноразовые хирургические повязки - 10 штук, бинт эластичный - 1 штука	Верёвка основная и вспомогательная (по 30 метров), верёвки мелкие (для верёвочного курса), компасы, жумары, карабины, спусковые устройства, страховочная система

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Ильичев А.И., Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Кемерово: Кемеров. кн. изд., 1994.
2. Казурова О.А., Константинов Ю.С., Слесарева Л. П. Программа для системы дополнительного образования детей. Активисты школьного музея. М: ФЦДЮТиК МосгорСЮТур, 2008 г.
3. Кимеев В.М. Шорцы. Кто они? Этнографические очерки. Кемерово: Кемеров. кн. изд; 1989.
4. Соловьев Л.И. География Кемеровской области. Природа. Кемерово: «СКИФ»: Кузбасс, 2006.
5. «Таштагол» 1963 – 2003. Новокузнецк: ООО «Ли́ра», 2003 - 151 с.
6. Северный В.Я. Туризм в Кузбассе. Кемерово: ИПП «Кузбасс»: ООО «Скиф», 2009.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. Атлас Кемеровской области
2. Калишева Г.П. Легенды горы Зеленой. Кемерово: «СКИФ», «Кузбасс», 2004.
3. Куприянов А.Н., Манаков Ю.А. Природа Кузбасса, или Приключения зеленого кузнечика Кузи. Кемерово: Кузбасс, 2004.- 72с.
4. Лаврина В.Л. История Кузбасса в рассказах для детей от древних веков до нашего времени, 3-е изд. Кемерово: Кузбасс, 2007.- 80 с.
5. Соловьев Л.И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей: учебное издание. Кемерово: Фабрика современной печати, 2008.
6. Среди гор великих каменных. М.: Студия «Панорама», 1988 – 32 с.

ВОЗМОЖНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

программа «Юные краеведы»

1 год обучения

(теоретическая подготовка)

1. Назовите область, на территории которой находится наш город?

- А. Томская
- Б. Новосибирская
- В. Кемеровская

2. В бассейне какой реки расположен наш город?

- А) Обь
- Б) Кондома
- В) Енисей

3. В каком году Таштаголу был присвоен статус города?

- А. 1943 г.
- Б. 1959 г.
- В. 1963 г.

4. Климат нашей области:

- А. морской
- Б. умеренный
- В. резко-континентальный

5. Самое мощное дерево нашей тайги?

- А. кедр
- Б. липа
- В. сосна

6. Какого хищного животного называют «хозяин тайги»?

- А. волк
- Б. медведь
- В. ехидна

7. Самая крупная кошка наших лесов?

- А. рысь
- Б. лиса
- В. пантера

8. Самая крупная лесная птица в нашем районе?

- А. сокол
- Б. тетерев
- В. глухарь

9. Кто является первооткрывателем Таштагольского месторождения железной руды?

- А. В.Скворцов
- Б. Л.Усов
- В. В.Радугин

10. Коренные жители города Таштагола?

- А. немцы
- Б. шорцы

В. Украинцы

11. Что делать, если в многодневном походе закончилась заварка?

- А. Заваривать лапник ели, листья смородины, шиповник.
- Б. Заваривать разнообразные растения, чтобы попробовать разные вкусы.
- В. Пить простую воду, молоко, купленное у местных жителей.

12. Какие из перечисленных должностей в группе являются временными?

- А. Дежурный, направляющий, замыкающий.
- Б. Медик, завснар, завпит.
- В. Руководитель, ответственный за отчет, физорг.

13. Какие требования к размещению бивуака являются основными:

- А. Безопасность, наличие дров, защищенность от ветра, наличие воды.
- Б. Ровное место, отсутствие комаров, близость к населенному пункту.
- В. Безопасность, ровное место, наличие воды, удаленность от населенного пункта.

14. Расставь правильно буквы:

- А. шиповник
- Б. подорожник
- В. брусника
- Г. шалфей



15. Укажи верный порядок первой доврачебной помощи при ушибах:

- А. Холод, покой, давящая повязка.
- Б. Йодная сетка, давящая повязка, покой.
- В. Мазь при ушибах, давящая повязка.

16. Укажи верный порядок первой доврачебной помощи при кровотечении из носа:

- А. Запрокинуть голову назад, положить холод на переносицу, кровь глотать.
- Б. Наклонить голову вперед, положить холод на переносицу, кровь сплевывать.
- В. Хорошо высморкаться, прижать крылья носа пальцами, чтобы образовался сгусток.

17. К «карманному» питанию можно отнести (подчеркните нужное)

- сухофрукты
- вареная картошка
- тушенка
- карамель
- шоколад
- козинаки

18. Назови 3 способа определения расстояния на карте

19. Назови 3 способа определения расстояния на местности

20. К факторам, способствующим выживанию в аварийной ситуации можно отнести (подчеркните нужное)

- паника
- знание порядка действий в аварийной ситуации
- низкая физическая подготовка

- закаливание организма
- воля к жизни
- навыки выживания

Критерии оценивания тестирования:

20 – 15 баллов – высокий уровень,

14 – 9 баллов – базовый уровень,

8 – 5 баллов – начальный уровень

ВОПРОСЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

программа «Юные краеведы»

1 год обучения

(практическая подготовка)

Проходит в форме Туристско-краеведческого маршрута (ТКМ)

Возможные этапы ТКМ

1. Установить палатку

2. Собрать рюкзак

3. Вязка узлов

Каждый участник вяжет один узел по жребью из следующих: карабинная удавка, встречный, брамшкотовый, булинь, стремя одним концом, австрийский схватывающий (обмоточный), австрийский проводник, грейпвайн.

4. Топография и ориентирование

- Необходимо измерить расстояние по карте;
- Определить 5 топографических знаков;
- Определить азимут на объект и расстояние до недоступного объекта.

5. Оказание первой помощи (ПП) и транспортировка пострадавшего

- Оказать помощь пострадавшему по условной травме.

Возможные группы заболеваний: ожёг, кровотечение, ушибы, растяжения, перелом, утопление, тепловой удар.

- Определить 5 растений, 5 грибов по изображению;
- Необходимо определить 5 животных по изображению;
- Определить 5 птиц, 5 рыб, 5 насекомых.